

Version courte et résumée par Commerce Talen du Cadre Européen de Référence pour les langues – Conseil de l'Europe

	Compréhension orale	Compréhension écrite	Expression orale Conversation	Expression orale Présentation	Expression écrite
A1	Je peux comprendre des expressions familières et des phrases simples, si l'on parle lentement et clairement.	Je peux comprendre les mots et les phrases très simples de textes standard d'annonces, d'affiches et de catalogues.	Je peux participer de façon très simple à une conversation sur la vie courante et le travail.	Je peux m'exprimer à l'aide de phrases simples et courtes concernant l'environnement dans lequel je vis et je travaille.	Je peux remplir un questionnaire personnel et écrire un petit texte court, par exemple sur une carte postale.
A2	Je peux comprendre l'essentiel des messages et des annonces si l'on parle lentement et clairement.	Je peux lire des textes courts et très simples relatifs à des sujets concrets sur l'environnement dans lequel je vis et je travaille.	Je peux participer à une conversation concernant des situations standard. Je peux poser et répondre aux questions et échanger des idées et des informations sur des sujets familiers de la vie courante.	Je peux faire une description très simple des gens qui m'entourent, de mes conditions de vie, de travail etc...	Je peux écrire de petites lettres personnelles et noter des messages en style télégraphique.
B1	Je peux comprendre le contenu essentiel d'énoncés sur des sujets courants relatifs au travail et à la vie courante.	Je peux comprendre assez facilement des textes sur des sujets courants de l'environnement dans lequel je vis et je travaille	Je peux participer avec une certaine facilité aux conversations relatives à la vie courante (contacts sociaux et règlement des affaires quotidiennes)	Je peux faire un exposé simple sur les sujets familiers de l'environnement dans lequel je vis et je travaille.	Je peux écrire des textes simples et cohérents relatifs aux sujets familiers de la vie courante, du travail ou d'une formation.
B2	Je peux comprendre des informations plus complexes sur des sujets de la vie courante et du monde du travail et ceci suffisamment pour pouvoir suivre le fil du discours.	Je peux comprendre un large éventail de textes dans le domaine personnel et professionnel. En ce qui concerne les sujets spécialisés, je les comprends si j'ai une connaissance suffisante du sujet.	Je peux participer d'une façon active à des conversations à caractère (semi-) formel ou informel sur des sujets pratiques, sociaux ou professionnels. Dans une discussion, je peux donner mon opinion ainsi que l'argumentation s'y rapportant.	Je peux faire un exposé très détaillé d'un large éventail de sujets relatifs à mon domaine personnel et professionnel.	Je peux écrire des textes très détaillés sur un large éventail de sujets dans la vie courante et professionnelle ou dans le cadre d'une formation.
C1	Je peux suivre des discours détaillés sur des sujets abstraits et complexes ne faisant pas partie de mon domaine personnel et professionnel. Je comprends beaucoup d'idiomes et d'expressions appartenant à la langue parlée..	Je peux comprendre dans les détails des textes complexes, des articles spécialisés et de longues directives techniques appartenant ou n'appartenant pas à mon domaine de compétence, les passages difficiles pouvant être relus.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace à des fins sociales et professionnelles.	Je peux faire des descriptions détaillées et précises de sujets complexes dans une présentation formelle.	Je peux écrire de façon adéquate et précise un texte clairement structuré sur des sujets complexes dans le domaine du travail et de la vie privée, ou dans le cadre d'une formation.
C2	Je n'ai aucune difficulté à comprendre la langue orale, sous toutes ses formes, aussi bien en contact direct qu'à la radio ou la télévision.	Je peux lire sans aucune difficulté presque toutes les formes de langue écrite, y compris les textes abstraits, structurels ou linguistiques tels que les modes d'emploi, les articles spécialisés et les oeuvres littéraires.	Je peux présenter, résumer, reconstituer et faire un compte-rendu cohérent. Je peux m'exprimer spontanément, couramment avec précision en utilisant les fines nuances de la langue.	Je peux participer sans aucune difficulté à toutes les discussions et conversations. Les expressions idiomatiques n'ont plus de secret pour moi. Je suis capable de bien argumenter et d'utiliser avec précision les plus fines nuances de la langue.	Je peux écrire de façon claire et limpide dans un style approprié. Je peux écrire des lettres et des rapports complexes. Je peux écrire des résumés et des analyses critiques d'ouvrages professionnels ou d'oeuvres littéraires.

Cadre européen commun de référence pour les langues. Version courte du ERK adaptée par Commerce Talen. De par cette adaptation cette version ne peut en aucune manière être considérée comme étant une liste officielle.